ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA di CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.s. 2018/19 SCUOLA Secondaria di 1^ grado A. GALMOZZI

CLASSE: I DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE |  |  |  |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE  In riferimento al Quadro Comune Europeo, i livelli di uscita attesi sono ascrivibili al LIVELLO A1 | **Ascoltare**  Ascolta canzoni, filastrocche dialoghi e story-telling.  Comprende brevi dialoghi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.  **Parlare**  Interagisce verbalmente con i compagni, in situazioni ludiche e non, utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione.  Riferisce informazioni afferenti la sfera personale.  **Leggere**  Legge e comprende parole, consegne, semplici frasi scritte e brevi testi.  **Scrivere**  Scrive semplici comunicazioni, didascalie, mini dialoghi e mail.  **Riflettere**  Opera confronti tra la lingua madre e le lingue straniere studiate.  **Apprezzare le diversità linguistiche e culturali**  Scopre e confronta elementi culturali diversi dai propri | Comprendere il senso globale del messaggio.  Produrre semplici frasi utilizzando vocaboli noti.  Riferire informazioni principali riguardanti se stesso in modo autonomo.  Leggere in modo abbastanza corretto.  Comprendere in modo essenziale le informazioni contenute nel testo.  Copiare e scrivere parole e semplici frasi in modo essenziale.  Produrre semplici frasi relative a se stesso e al proprio vissuto.  Iniziare a utilizzare alcune semplici strutture grammaticali.  Conoscere e mostrare interesse per le culture diverse dalla propria. | **Lessico:**  I numeri da 0 a 100.  Giorni della settimana, mesi, stagioni.  Nazionalità.  La famiglia.  I colori.  Gli animali.  Aggettivi per descrivere persone e animali.  I pasti e gli alimenti.  La scuola.  Avverbi per localizzare nello spazio.  La casa.  Mobili ed elettrodomestici.  Aggettivi per descrivere le cose.  **Riflessione sulla lingua**:  Genere e numero di nomi e aggettivi.  Gli articoli.  Pronomi personali soggetto e pronomi riflessivi.  Presente indicativo dei verbi regolari.  Irregolarità del presente indicativo: e/ie.  Verbi ir, venir, tener.  Gli interrogativi.  Por qué / porque.  Verbi ser / estar.  Numeri ordinali.  I relativi que / donde.  Aggettivi e pronomi dimostrativi.  Le preposizioni a, en, de, con.  Hay / está / están.  Aggettivi indefiniti.  Muy / mucho / bastante / poco.  **Funzioni comunicative:**  Salutare.  Presentarsi.  Chiedere e dare informazioni personali.  Descrivere persone e animali.  Parlare degli orari.  Parlare dell’esistenza e localizzare nello spazio.  Parlare dell’utilità delle cose.  **Civiltà:**  Le principali feste di Spagna e America Latina.  La famiglia reale.  Gli orari in Spagna. |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | Utilizza il computer per elaborare schemi, mappe, presentazioni di vario tipo, video relativi agli argomenti di studio e di ricerca.  Produce semplici testi multimediali. | Utilizzare in modo consapevole e mirato le risorse digitali.  Selezionare le informazioni inerenti alla tematica assegnata.  Scegliere le risorse digitali più adeguate allo svolgimento del compito richiesto.  Produrre semplici elaborati multimediali. | Contenuti relativi alle discipline  informatiche e all’uso degli strumenti e delle applicazioni usate a scuola |
| IMPARARE AD IMPARARE | Produce schemi, mappe, presentazioni al computer atti a potenziare il metodo di studio.  Ricerca e raccoglie informazioni, rielaborare dati.  Applica strategie di autonomia e autocontrollo. | Utilizzare varie fonti d’informazione.  Selezionare e rielaborare le informazioni inerenti la tematica assegnata.  Rivedere i testi elaborati con particolare attenzione all’aspetto ortografico. |  |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Utilizza modalità dialogiche rispettose delle idee altrui.  Collabora nella ricerca e nella raccolta e rielaborazione di dati.  Lavora in gruppo in modo efficace. | Condividere le problematiche emerse nella stesura di un progetto e risolverle in gruppo.  Interagire con i compagni apportando un contributo personale pertinente. |  |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ | Si serve della comunicazione orale per elaborare progetti e formulare giudizi. | Elaborare e realizzare progetti definendo semplici strategie d’azione |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Prova interesse e piacere verso l’apprendimento di una lingua straniera.  Dimostra apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.  Riflette su alcune differenze fra culture diverse. | Cogliere l’importanza di comunicare nella lingua straniera.  Apprezzare l’importanza di conoscere la cultura di altri popoli. |  |

METODOLOGIE

I contenuti verranno proposti attraverso il metodo comunicativo, utilizzando compiti autentici, dando particolare rilevanza al cooperative learning, all’uso di role-plays, lavori di gruppo e coppie di aiuto con l’ausilio di materiali multimediali e autentici.

MODALITA’ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Verifiche strutturate al termine delle singole unità di apprendimento; role-plays sulle funzioni comunicative apprese; una prova per competenze annuale.

MODALITA’ DI DOCUMENTAZIONE / COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Colloqui settimanali, udienze generali ed eventuali incontri che si dovessero rendere necessari.

DOCENTI DI AREA